

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Organizacja pracy osób niepełnosprawnych		Kod 1011101251011124344
Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne I	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 3 / 5
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 30 Laboratoria: - Projekty/seminaria: 15		Liczba punktów 6
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>dr hab. inż. Aleksandra Jasiak, prof. nadzw. email: aleksandra.jasiak@put.poznan.pl tel. +48(61) 6653374 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student ma podstawowe wiadomości z obszaru techniki, ergonomii oraz bezpieczeństwa pracy uzyskane na wcześniejszych semestrach.
2	Umiejętności:	Student potrafi zastosować podstawowe wiadomości z zakresu techniki i ergonomii do kształtowania stanowisk pracy.
3	Kompetencje społeczne	Student ma świadomość roli techniki i ergonomii w życiu człowieka.
Cel przedmiotu:		
Poznanie teoretycznych i praktycznych problemów związanych z organizacją pracy osób niepełnosprawnych.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student zna podstawowe metody i techniki organizacji pracy. - [K1A_W22]		
Umiejętności:		
1. Student potrafi pozyskiwać, integrować, interpretować informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie Inżynierii Bezpieczeństwa; a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie. - [K1A_U01]		
2. Student umie stworzyć w języku polskim dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu Inżynierii Bezpieczeństwa. - [K1A_U03]		
3. Student ma umiejętność samokształcenia się i rozumie jej potrzebę. - [K1A_U05]		
4. Student potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, a także społecznotechniczne, organizacyjne i ekonomiczne. - [K1A_U10]		
5. Student ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą i potrafi wymuszać ich stosowanie w praktyce. - [K1A_U11]		
Kompetencje społeczne:		
1. Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcenia się (studia pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; potrafi argumentować potrzebę uczenia się przez całe życie. - [K1A_K01]		
2. Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania. - [K1A_K03]		
3. Student potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań. - [K1A_K04]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
<p>Ocena formująca:</p> <p>a) w zakresie ćwiczeń: na podstawie ocen ze sprawdzianów pisemnych</p> <p>b) w zakresie zajęć projektowych: na podstawie oceny poszczególnych zadań projektowych,</p> <p>c) w zakresie wykładów: na podstawie pisemnych bądź ustnych odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przerobionego na bieżącym i poprzednich wykładach,</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) w zakresie ćwiczeń: na podstawie oceny z kolokwium zaliczeniowego i sprawdzianów,</p> <p>b) w zakresie zajęć projektowych: na podstawie oceny opracowania projektowego,</p> <p>b) w zakresie wykładów: na podstawie zaliczenia pisemnego treści prezentowanych na wykładach.</p>		
Treści programowe		
<p>1) Podstawy teoretyczne: pojęcie niepełnosprawności; klasyfikacja niepełnosprawności; podstawowe kryteria projektowania ergonomicznego; 2) Praca ludzi niepełnosprawnych: możliwości zawodowe osób niepełnosprawnych; zatrudnianie osób niepełnosprawnych; rola pracy zawodowej w życiu osób niepełnosprawnych oraz warunki jej wykonywania; 3) Projektowanie stanowisk pracy z uwzględnieniem wymogów osób niepełnosprawnych: stanowisko pracy o jego organizacja; kształtowanie stanowisk pracy; ergonomiczne zasady kształtowania stanowiska pracy osób w wieku starszym; 4) Projektowanie i dostosowywanie mieszkań, budynków oraz transportu do potrzeb osób niepełnosprawnych: przepisy budowlano-prawne dotyczące niepełnosprawnych; zasady organizacji wnętrz; wykończenie i wyposażenie mieszkań; organizacja transportu dla osób niepełnosprawnych.</p>		
Literatura podstawowa:		
<p>1. Ergonomia osób niepełnosprawnych, A. Jasiak, D. Swereda, WPP, Poznań, 2005.</p> <p>2. Bezpieczeństwo pracy i ergonomia. Maszyny - stanowiska pracy. Część I: Podstawowe kryteria, wymagania i zasady oceny, Gierasimiuk J., Wyd. Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa, 1984.</p> <p>3. Ergonomia: projektowanie, diagnoza, eksperymenty, Górka E., Oficyna wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2002.</p> <p>4. Projektowanie stanowisk pracy dla osób niepełnosprawnych, Górka E. (red), Oficyna wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2002.</p> <p>5. przepisy prawne dotyczące osób niepełnosprawnych</p>		
Literatura uzupełniająca:		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w wykładach	30	
2. Udział w ćwiczeniach	30	
3. Udział w zajęciach projektowych	15	
4. Konsultacje	10	
5. Przygotowanie do ćwiczeń	10	
6. Przygotowanie do zaliczenia wykładu	20	
7. Przygotowanie opracowania projektowego	15	
8. Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego z ćwiczeń	15	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	90	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	50	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	0